

Visie vervanging inventaris gymzaal De Súdwester

Inleiding

De gemeente heeft samen met de leverancier van de inventaris een plan opgesteld om de komende vier jaar toe te werken naar een vernieuwde, eigentijdse inrichting. In dit document is de visie achter de vernieuwde indeling beschreven.

Plezier en variatie

Om een 'levenslang bewegen' te stimuleren is het noodzakelijk dat er plezier beleefd wordt aan bewegen. Dit vraagt om een gevarieerd beweegaanbod binnen, buiten, formeel en informeel waaraan iedereen op eigen bewegingsniveau met succes deel kan nemen op school, verenigingsverband of recreatief in de vrije tijd door aan te sluiten bij de motieven van de bewegers.

Aansluiten bij de motieven & bewegingscultuur

Het is essentieel dat jonge kinderen en jongeren op een vakkundige wijze kennis maken met een gevarieerd beweegaanbod. Kinderen hebben een enorme bewegingsdrang. Het uitdagen tot bewegen, het stimuleren tot ontdekken en bieden van een veilige beweegomgeving binnen en buiten speelt een belangrijke rol bij de algemene, fysieke en sociaal emotionele ontwikkeling. Door bewegingsactiviteit te stimuleren die aansluit bij de motieven & bewegingscultuur en te voorzien van voldoende variatie en succesbeleving, wordt een brede ontwikkeling gewaarborgd en wordt de basis gelegd voor levenslang bewegen.

Gymzaal De Súdwester: Zaal voor uitdagend en innovatief bewegingsonderwijs

In deze zaal sport het primair onderwijs alsook het voortgezet onderwijs en dat brengt een uitdaging met zich mee. Hoe zorg je er nu voor dat een zaal aantrekkelijk is voor een kind van 6 jaar, maar ook voor een 16 jarige? Met multifunctionele toestellen en een goed doordachte indeling van de gymzaal.

In de nieuwe opzet is de gymzaal optimaal ingericht voor het verzorgen van uitdagende lessen bewegingsonderwijs in het primair en voortgezet onderwijs. In deze gymzaal is een uitgebreide, multifunctionele inrichting aangebracht waardoor het mogelijk is om zowel alle leerlijnen van het basisdocument bewegingsonderwijs als alle in het voortgezet onderwijs gebruikelijke bewegingsvormen te kunnen aanbieden. De zaal voldoet en is voorzien in alle benodigde voorzieningen voor klimmen, klauteren, zwaaien, balanceren, springen en het maken van doorlopende bewegingsbanen, waarbij het mogelijk moet zijn om de verschillende soorten toestellen multifunctioneel te benutten. Aan de hand van deze ambitie is samen met de leverancier gekozen om het Gymvaria aan te bieden. Het thema wat wij deze zaal meegeven is uitdagend en innovatief bewegingsonderwijs.

Uitdagend en innovatief bewegingsonderwijs

Gymvaria is een flexibel inzetbaar systeem. De onderdelen zijn zo min mogelijk afhankelijk van de plaats zodat lesgevers optimale vrijheid hebben de zaal met lessituaties in te delen. Materiaal dat hier onder valt zijn: de elektrische variastellen(hijsunits), draaibare vloersluitingen, klimnetten, touwladders, bankbladen, spanbanden etc. Alle materialen om uitdagend en innovatief bewegingsonderwijs aan te bieden zijn aanwezig.

Het Gymvaria biedt de volgende voordelen:

Door koppeling van de hijsunits en vloerpunten met Gymvaria elementen kunnen bewegingssituaties gecreëerd worden in diverse opstellingsvormen: stroomvorm, circuitvorm, bewegingsbaan of in diverse vakken.

Het Gymvaria is ontwikkeld vanuit het principe van differentiatie. Omdat het bewegingsniveau van leerlingen steeds verder uit elkaar loopt, is het van groot belang dat de moeilijkheidsgraad van situaties snel aangepast kan worden. Hierdoor ontstaan alle mogelijkheden om zowel binnen het primair onderwijs als binnen het voortgezet onderwijs te komen tot een uitdagend en passend aanbod.

Gymvaria onderdelen zijn goed combineerbaar met overige inrichtingselementen. Dat biedt optimale variatiemogelijkheden binnen het thema 'Uitdaging'. Een aantal voorbeelden:

- ◆ **Jungle Course** Hierbij komt het aan op behendigheid en coördinatie.
- ◆ **Groepssurvival** Als groep een parcours volgen waarbij een object meegenomen moet worden. Dit geeft inzicht in samenwerking en oplossend vermogen.
- ◆ **High Rope Courses** Waarbij het aankomt op angst overwinnen, elkaar steunen en vertrouwen.
- ◆ **Bootcamp Circuit** Waarbij het met onverwachte onderdelen en in afwijkende situaties aankomt op conditie en doorzettingsvermogen.
- ◆ **Beroepsgericht bewegingsonderwijs.** Een student die "later" schilder wil worden zal bijvoorbeeld de thema's balans en coördinatie goed moeten aanleren en voor de toekomstig automonteur zijn andere bewegingsthema's belangrijk en herkenbaar. Ook hier leent het Gymvaria materiaal zich zeer goed voor. In eerdere projecten hebben we gemerkt dat dit DE reden is dat ook deze leerlingen de bewegingslessen weer als "leuk" en nuttig gaan ervaren.

Onderstaand een aantal foto's met opstellingen die mogelijk zijn:





Wandrekken

Een belangrijk onderdeel van Gymvaria zijn de wandrekken. Het voorstel is om twee wandrekken te plaatsen en de wandrekken te positioneren op de korte zijde tegenover de elektrische plafondunits en tegenover de klimtouwinstallatie. Hierdoor kan er eenvoudig een bewegings- en omloopbaan gecreëerd worden. Het Gymvaria wandrek hangt tegenover de elektrische plafondunits en het traditionele wandrek hangt tegenover de klimtouwinstallatie.

Het Gymvaria wandrek is in verschillende standen te gebruiken en traploos in hoogte te verstellen, zelfs tot 25 cm boven de vloer en is uitermate geschikt voor het bouwen van verhoogde vlakken. Het traditionele wandrek kan gebruikt worden voor het 'enteren' met een klimtouw van het wandrek naar bijvoorbeeld een springkast, een veel uitgevoerde oefening in het onderwijs.

Elektrische plafondunits/variastellen en draaibare vloersluitingen

In de gymzaal wordt voorgesteld vier elektrische variastellen met negen draaibare vloersluitingen te positioneren. Doordat de vloersluitingen draaibaar zijn zoekt de vloersluiting zelf de stand voor de beste krachtenafbouw. De draaibare vloersluitingen kunnen een belasting hebben van 800KG. Door de combinatie van variastellen en draaibare vloersluitingen ontstaat de mogelijkheid om touwladders en klimnetten in te hangen en met de vloer af te spannen om eigentijds

bewegingsonderwijs te kunnen geven. Maar ook een verhoogd vlak en een vliegend tapijt is zeer eenvoudig te creëren. De positie van deze hijsunits is dusdanig gesitueerd dat slechts de helft van de zaal gebruikt wordt. Hierdoor blijft de mogelijkheid bestaan om in twee vakken te werken.

Klimtouwinstallatie

De klimtouwinstallatie (zes touwen) is tegenover het wandrek gesitueerd. Hierdoor kun je de verbinding maken met het wandrek en de touwen. De klimtouwen zijn net als de hijsunits gesitueerd op een kwart van de zaal. Hierdoor blijft ook hier de mogelijkheid bestaan om in twee vakken te blijven werken. In het verlengde van de klimtouwinstallatie zitten twee plafondunits waar ook nog twee of drie losse klimtouwen geklikt kunnen worden waardoor er met acht tot negen kinderen gelijktijdig klimtouw gezwaaid kan worden. Iets wat nu niet kan, omdat de huidige hart-op-hart afstand van de touwen te kort is waardoor niet alle twaalf touwen gelijktijdig gebruikt kunnen worden.

Basketbal

Er worden twee gasgeveerde installaties gepositioneerd op de kapse kanten en twee oefenborden op $\frac{1}{4}$ deel van de zaal. De installaties op de kapse kant worden gebruikt voor het klassikaal basketballen.

Wanneer men in het 'onderwijsdeel' (daar waar de klimtouwen, klimrekken en variastellen gepositioneerd zijn) lesgeeft, kunnen de docenten ook een groep aan het werk zetten in de andere helft van de zaal. Hier kan men bijvoorbeeld volleyballen (door middel van de middenpot die al reeds aanwezig is, dus op de helft van de zaal) of basketballen met de oefenborden die op de lange zijde zijn aangebracht. Ook hier komt het principe van het werken in twee vakken weer terug.